|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | download (2).jpg | ***C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti***  ***Caltanissetta/Enna***  C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B  Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta  Tel/Fax: 0934\_22131 - C.U.: UF0KQG *- sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it)  *p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it*  ***“Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo” per I.d.A. in Sicilia***  ***(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)*** |  |

**Scheda di valutazione allievo**

**percorso integrativo del primo periodo didattico**

**per assi culturali**

***Anno Scolastico 20\_\_-20\_\_***

***Percorso didattico:*** Percorso integrativo del primo periodo didattico del primo livello

***Punto di erogazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente/coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI ANAGRAFICI** | | | | |
| Cognome |  | | | |
| Nome |  | | | |
| Codice Fiscale |  | | | |
| Luogo di nascita |  | | | |
| Paese di nascita |  | | | |
| Data di nascita |  | | | |
| Cittadinanza |  | | | |
| Indirizzo |  | | | |
| Città |  | | CAP |  |
| Telefono | Cell | tel fisso | | |
| Indirizzo e-mail |  | | | |
| Social network |  | | | |
| Anno di migrazione in Italia |  | | | |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima scuola frequentata e l’anno di corso) |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***livello di competenze*** |  |
| Avanzato | A |
| Intermedio | B |
| Base | C |
| Iniziale | D |
| Non raggiungimento del livello iniziale | Inferiore a 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Nr.** | **COMPETENZE** | **Valutazione COMPETENZA (Livello)** | **Presenze**  **parziali** | **Valutazione Asse**  **(Numerica)** | **Presenze Totali** | | **Asse dei linguaggi** | 1 | Interagire in situazioni comunicative diverse |  |  |  |  | | 2 | Individuare informazioni, relazioni e scopi di un testo ascoltato e letto; |  |  | | 3 | Produrre testi a seconda dello scopo comunicativo |  |  | | 4 | Riconoscere le parti del discorso e i sintagmi di una frase. |  |  | | **Asse storico -geografico** | 5 | Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo; |  |  |  |  | | 6 | Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo con l’ausilio di carte geo-storiche, linee del tempo e strumenti informatici |  |  | | 7 | Individuare le relazioni tra gruppi umani e aree territoriali di appartenenza |  |  | | 8 | Verbalizzare schemi temporali e conoscenze con una terminologia specifiche |  |  | | 9 | Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato |  |  | | 10 | Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio |  |  | | 11 | Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio |  |  | | **Asse matematico** | 12 | Indagare la realtà attraverso classificazioni, ordinamenti e rappresentazioni matematiche |  |  |  |  | | 13 | Utilizzare strumenti/conoscenze matematiche in situazioni problematiche famigliari e complesse |  |  | | 14 | Stabilire relazioni matematiche tra oggetti, figure, numeri in base a criteri/proprietà date |  |  | | 15 | Operare con i numeri |  |  | | **Asse scientifico-Tecnologico** | 16 | Indagare la realtà con un approccio scientifico e/o razionale |  |  |  |  | | 17 | Individuare relazioni tra eventi, ipotesi e idee |  |  | | 18 | Comunicare i risultati e le modalità delle indagini. |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***IL CONSIGLIO DI LIVELLO***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Firma*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |