



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO: \_\_\_\_\_ - " \_\_\_\_\_ " - \_\_\_\_\_

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**  
**SECONDO LIVELLO \_\_\_ PERIODO DIDATTICO**  
**ANNO SCOLASTICO: 2019/2020**

Reg. N.

**QUADRO 1: Dati anagrafici**

Cognome:
Nome:
Codice Fiscale:
Data di nascita:
Comune di nascita:
Stato estero di prima cittadinanza:

**QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:**

Primo periodo <input type="checkbox"/>	Secondo Periodo <input type="checkbox"/>	Terzo Periodo <input type="checkbox"/>
Annotazioni della commissione:		

**QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione**

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti e indicare il numero delle ore corrispondenti che comunque non potranno superare il 50% del percorso.

Competenze riconosciute	Ore corrispondenti

Prima lingua comunitaria	
Seconda lingua comunitaria	

**QUADRO 4: Lingue straniere**

**QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP: pari al monte ore complessivo del periodo al quale è iscritto l'adulto sottratta quella derivante dal riconoscimento dei crediti che non deve superare il 50% di quanto previsto dal percorso completo.**

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	MONTE ORE DEL PSP
1518*	x	151	1518-x

(\*)= Comprensivo delle 33 ore di IRC

**QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in**

- Si avvale dell'IRC     
 Si avvale di insegnamento alternativo     
 Non si avvale di IRC e neanche di insegnamento alternativo

esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

Asse	Identificativo	COMPETENZE	Disciplina (3)	Quote orario UDA				Crediti riconosciuti (2)	Valutazione in ingresso	Modalità di verifica (1)
				TOT	Orientamento	In presenza	A distanza			
Asse Linguistico	C01.A	<i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i>	ITA							
	C01.B	<i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i>	ING							
	C02.A	<i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i>	ITA							
	C02.B	<i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i>	ING							
	C03	<i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i>	ITA							
	C04	<i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i>	ITA							
	C05	<i>Produrre testi di vario tipo in lingua in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	ING							
	C06	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>	ING							
Storico - Sociale	C07	<i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i>	STO							

Assi	Attività	COMPETENZE	Disciplina (3)	Quote orario UDA				ricorrenza	Valutazione	attività verifiche
	C08.A	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	STO							
	C09.A	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio.	STO							
Storico - Sociale	C08.B	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	DIR							
	C09.B	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio.	DIR							
Matematico	C10	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	MAT							
	C11.A	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	MAT							
	C12.A	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	MAT							
	C13.A	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	MAT							
Scientifico	C14.A	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme e concetti di sistema e di complessità.	SCI							

Assi	Attività	COMPETENZE	Disciplina (3)	Quote orario UDA				ricognosciuti	Valuta	à di verifica
	C15.A	<i>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</i>	SCI							
	C16.A	<i>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</i>	SCI							
	C13.B	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i>	CHI							
	C14.B	<i>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.</i>	CHI							
	C15.B	<i>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</i>	CHI							
Scientifico - Tecnologico	C16.B	<i>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</i>	CHI							
	C13.C	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i>	FIS							
	C14.C	<i>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.</i>	FIS							
	C15.C	<i>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</i>	FIS							
	C16.C	<i>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</i>	FIS							
Settore Tecnologico	C11.B	<i>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</i>	DIS							
	C12.B	<i>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e</i>	DIS							

Assi	Attività	COMPETENZE	Disciplina (3)	Quote orario UDA				riconoscimenti	Valutazione	di verifica
		<i>ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i>								
	C14.D	<i>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.</i>	DIS							
	C13.D	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i>	DIS							
	C12.C	<i>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</i>	INF							
	C13.E	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i>	INF							
	C16.D	<i>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</i>	INF							
Settore Tecnologico	C14.E	<i>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.</i>	STA							
	C13.F	<i>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</i>	STA							
	C16.E	<i>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</i>	STA							
Monte ore totale del PSP (2)										

**NOTE:** 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi

3 - Per la denominazione esatta della disciplina fare riferimento al curriculum

**QUADRO 7:** Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

ANNUALE (un anno scolastico, solo nel caso di crediti formativi pari al 50% del percorso)

BIENNALE (due anni scolastici)

Lo studente

Il tutor/coordinatore

La commissione

1	2	3
4	5	6
7	8	
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
21	22	23
24		

**Il Presidente della Commissione**  
**Il Dirigente Scolastico**  
(Prof. \_\_\_\_\_)

*Il Dirigente scolastico dell'Istituto scolastico di secondo livello*

\_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_