**GIUDIZIO SINTETICO DI COMPORTAMENTO**

Il giudizio sintetico di comportamento è attribuito dai docenti in sede di scrutinio ed è il risultato della valutazione compiuta dai docenti sul comportamento tenuto dal corsista in base ai seguenti descrittori:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE**  **PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018** | **DESCRITTORI** |
| - Competenza in materia di cittadinanza  - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Interazione nel gruppo |
| Disponibilità al confronto |
| Rispetto dei diritti altrui |
| Assolvere gli obblighi scolastici |
| Rispetto delle regole |
| Conoscenza di sé (limiti, capacità) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrittori** |
| **Eccellente**  **(10 e lode)** | - Interagisce in modo estremamente costruttivo nel gruppo;  - Gestisce in modo eccellente la conflittualità e favorisce il confronto;  - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve in modo esemplare gli obblighi scolastici;  - Rispetta consapevolmente le regole;  - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire opportunamente. |
| **Ottimo**  **(10)** | - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo;  - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto;  - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici;  - Rispetta consapevolmente le regole;  - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. |
| **Distinto**  **(9)** | - Interagisce attivamente nel gruppo;  - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto;  - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici;  - Rispetta sempre le regole;  - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. |
| **Buono**  **(8)** | - Interagisce in modo non sempre collaborativo;  - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità;  - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici;  - Rispetta generalmente le regole;  - Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. |
| **Discreto**  **(7)** | - Interagisce in modo non sempre responsabile;  - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità;  - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici, mostrando talvolta insofferenza;  - Rispetta generalmente le regole;  - Riconosce in modo saltuario le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. |
| **Sufficiente**  **(6)** | - Ha difficoltà a collaborare nel gruppo;  - Non sempre riesce a gestire la conflittualità;  - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui;  - Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici;  - Rispetta saltuariamente le regole;  - Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. |
| **Non sufficiente**  **(0-5)** | - Ha grandi difficoltà a collaborare nel gruppo;  - Non gestisce la conflittualità;  - Fatica a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli;  - Assolve in modo discontinuo e superficiale gli obblighi scolastici;  - Fatica a rispettare le regole;  - Non identifica punti di forza e di debolezza. |
| **Mai frequentato** | - Nessuna ora di presenza |