



C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
 Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
 Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it
 p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO”

PER I.D.A. IN SICILIA

(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)



CURRICOLO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DEL PRIMO LIVELLO

33 ORE

Nucleo tematico da collegarsi all'UDA N.1	VIVERE A SCUOLA					
	TOT. 8 ORE					
	Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello					
ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DISCIPLINE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA		TOT
4 h	C.1 Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	T.3 <i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitan</i>	ITALIANO	2		2
			INGLESE	1		1
			FRANCESE	1		1

4 h	C.13 Operare con i numeri interi e razionali, padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	<i>a, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</i>	MATEMATICA	4	4
NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.					8
ASSE DEI LINGUAGGI					
ITALIANO			INGLESE E FRANCESE		
CONOSCENZE		ABILITÀ	CONOSCENZE		ABILITÀ
1 Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.		4 Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	1 Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.		4 Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.
ASSE MATEMATICO					
MATEMATICA					
CONOSCENZE			ABILITÀ		
4 Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza.			1 Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione.		

CONTENUTI		ATTIVITA'	
1. Rispetto delle leggi di convivenza civile 2. Il Regolamento d'Istituto 3. Il Patto educativo di corresponsabilità		1. Mette in pratica il rispetto delle regole per una corretta convivenza civile 2. Adotta le disposizioni del regolamento scolastico e i diritti e i doveri degli studenti	
PREREQUISITI	METODOLOGIE	STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana. ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche d'italiano e di lingua straniera. ✓ Conoscere il significato di congiunzione, disgiunzione e negazione di una frase ✓ Conoscere il sistema metrico – decimale. ✓ Ordinare, classificare, seriare, confrontare. ✓ Osservare e stabilire relazioni. ✓ Porsi e risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale partecipata. ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	Risorse umane	Risorse materiali e strumentali
		Docenti degli assi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali ✓ Riviste ✓ Fotocopie ✓ Dispense
VERIFICHE E VALUTAZIONE			
<u>Educazione civica insegnamento trasversale</u>		COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO	
<p>Per l'accertamento delle competenze saranno utilizzate <i>Prove di realtà</i>, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su <i>rubriche di valutazione</i> ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.</p>		Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale.	

Nucleo tematico da collegarsi alla UDA n. 4						
RISPETTO DELLA COMUNITA' E DEL PATRIMONIO CULTURALE E AMBIENTALE						
TOT. 7 ORE						
Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello						
ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DISCIPLINE	ED. CITTADINANZA		TOT
6 h	C.4 Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	T. 5 <i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i>	ITALIANO	6		6
			INGLESE	0		0
			FRANCESE	0		0
11 h	C.17 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.		SCIENZE	1		1
			TECNOLOGIA	0		0
NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.						7
ASSE DEI LINGUAGGI						
ITALIANO			INGLESE E FRANCESE			
CONOSCENZE		ABILITÀ	CONOSCENZE		ABILITÀ	
15 Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.		17 Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.				
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO						
SCIENZE						
CONOSCENZE			ABILITÀ			
14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. 15 La biodiversità negli ecosistemi.			10 Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.			
CONTENUTI			ATTIVITA'			
1. Agenda 2030			1- Salvaguarda l'ambiente circostante e le risorse naturali 2- Adotta modi di vivere inclusivi e responsabili			
PREREQUISITI		METODOLOGIE	STRUMENTI			
✓ Conoscenza delle strutture		✓ Lezione frontale	Risorse umane		Risorse materiali e strumentali	

<p>fondamentali della lingua italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche di italiano e di lingua straniera. ✓ Comprendere i collegamenti logici. ✓ Comprendere lo scopo e il senso di un discorso. ✓ Conoscere il sistema metrico – decimale. ✓ Ordinare, classificare, seriare, confrontare. ✓ Sapere rappresentare dati con un grafico e saper leggere un grafico. ✓ Osservare e stabilire relazioni. ✓ Porsi e risolvere problemi. ✓ Eseguire in maniera logica determinati compiti assegnati. 	<p>partecipata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	<p>Docenti degli assi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riviste ✓ Fotocopie 			

VERIFICHE E VALUTAZIONE

<p>Per gli apprendimenti disciplinari (abilità e conoscenze) saranno utilizzati test strutturati e semistrutturati, verifiche scritte in forma aperta e orali.</p>	<p>COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO</p>
<p>Per l'accertamento delle competenze saranno utilizzate <i>Prove di realtà</i>, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su <i>rubriche di valutazione</i> ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.</p>	<p>Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale.</p>

Nucleo tematico n° da riallacciare alla UDA N. 5

DATI E PRODOTTI						
TOT. 8 ORE						
Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello						
ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DISCIPLINE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA		TOT
4 h	C.5 Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	T. 7 È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	ITALIANO			4
			INGLESE			0
			FRANCESE			0
3 h	C.11 Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro		STORIA			3
			GEOGRAFIA			0
1 h	C.22 riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, socializzazione e lavoro		SCIENZE			0
		TECNOLOGIA			1	
NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.					TOTALE ore	8
ASSE DEI LINGUAGGI						
ITALIANO						
CONOSCENZE			ABILITÀ			
12 Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.			15 Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.			
INGLESE E FRANCESE						
ASSE STORICO SOCIALE						
STORIA						
CONOSCENZE			ABILITÀ			

15 Mercato del lavoro e occupazione.		13 Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. 14 Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
TECNOLOGIA			
19 internet e risorse digitali		15 Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.	
CONTENUTI		ATTIVITA'	
1- Rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete		1 uso corretto dei device per reperire informazioni	
PREREQUISITI		METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana. ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche di italiano e di lingua straniera. ✓ Comprendere i collegamenti logici. ✓ Comprendere lo scopo e il senso di un discorso. ✓ Conoscere il sistema metrico – decimale. ✓ Ordinare, classificare, seriare, confrontare. ✓ Sapere rappresentare dati con un grafico e saper leggere un grafico. ✓ Osservare e stabilire relazioni. ✓ Porsi e risolvere problemi. ✓ Eseguire in maniera logica determinati compiti assegnati. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale partecipata. ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	
		STRUMENTI	
		Risorse umane	Risorse materiali e strumentali
		Docenti degli assi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali ✓ Riviste ✓ Fotocopie ✓ Dispense
VERIFICHE E VALUTAZIONE			
Per gli apprendimenti disciplinari (abilità e conoscenze) saranno utilizzati test strutturati e semistrutturati, verifiche scritte in forma aperta e orali.		COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO	
		Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse	

Per l'accertamento delle competenze saranno utilizzate *Prove di realtà*, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su *rubriche di valutazione* ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.

situazioni comunicative, con registro informale e formale.

**NUCLEO
TEMATICO
N. DA
RICOLLEGAR
SI ALL'UDA
N. 7**

**L'EDUCAZIONE COME ESPRESSIONE CULTURALE
TOT. 5 ORE**

Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello

ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DISCIPLINE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	TOT
3 h	C.7 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi.	T. 2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.			
			INGLESE	3	3
			FRANCESE	0	0
2 h	C.16 Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.		MATEMATICA	2	2

NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.

TOTALE ore

5

ASSE DEI LINGUAGGI

INGLESE E FRANCESE

1 Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.

4 Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.

ASSE MATEMATICO

MATEMATICA

CONOSCENZE

ABILITÀ

16 Relazioni, funzioni e loro grafici.
22 dati e variabili di un problema, strategie di risoluzione

11 confrontare dati al fine di prendere decisioni utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana

CONTENUTI		ATTIVITA'	
1 Confrontare le civiltà straniere con quella anglosassone		1- Il concetto di legalità 2- Conosce e rispetta le leggi e le regole delle civiltà straniere	
PREREQUISITI	METODOLOGIE	STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana. ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche di italiano e di lingua straniera. ✓ Comprendere i collegamenti logici. ✓ Comprendere lo scopo e il senso di un discorso. ✓ Eseguire in maniera logica determinati compiti assegnati. ✓ Osservare e stabilire relazioni. ✓ Porsi e risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale partecipata. ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	Risorse umane	Risorse materiali e strumentali
		Docenti degli assi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali ✓ Riviste ✓ Fotocopie
VERIFICHE E VALUTAZIONE			
<p>Per gli apprendimenti disciplinari (abilità e conoscenze) saranno utilizzati test strutturati e semistrutturati, verifiche scritte in forma aperta e orali.</p> <p>Per l'accertamento delle competenze saranno utilizzate <i>Prove di realtà</i>, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su <i>rubriche di valutazione</i> ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.</p>		COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO	
		Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale.	

Nucleo tematico n. da collegarsi alle UDa 8

**LE REGOLE PER UN CONSUMO E UNA PRODUZIONE RESPONSABILE
TOT. 5 ORE**

Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello

ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	ED. CITT.	DISCIPLINE	ED. CITTADIANZA		TOT
2 h	C.10 analizzare sistemi territoriali, vicini e lontani nello spazio e nel tempo, per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	T 4 <i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i>	STORIA		0	0
			GEOGRAFIA		2	2
<p>NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.</p>						<p align="center">2</p>
ASSE STORICO-SOCIALE						
GEOGRAFIA						
9 Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.			6 Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.			
CONTENUTI			ATTIVITA'			
1- Patrimonio materiale e immateriale			1- Tutela e valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale che ci circonda			
PREREQUISITI		METODOLOGIE	STRUMENTI			
✓ Conoscenza delle strutture		✓ Lezione frontale	Risorse umane		Risorse materiali e strumentali	

<p>fondamentali della lingua italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche di italiano e di lingua straniera. ✓ Comprendere i collegamenti logici. ✓ Comprendere lo scopo e il senso di un discorso. ✓ Orientamento spazio – temporale. ✓ Conoscere il concetto di storia. ✓ Porsi e risolvere problemi. ✓ Individuare una sequenza temporale. ✓ Orientarsi nello spazio circostante sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. ✓ Porsi e risolvere problemi. 	<p>partecipata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	<p>Docenti degli assi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali ✓ Riviste ✓ Fotocopie ✓ Dispense
---	---	---------------------------	---

VERIFICHE E VALUTAZIONE

<p><u>Per gli apprendimenti disciplinari</u> (abilità e conoscenze) saranno utilizzati test strutturati e semistrutturati, verifiche scritte in forma aperta e orali.</p>	<p style="text-align: center;">COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO</p> <p>Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale.</p>
<p><u>Per l'accertamento delle competenze</u> saranno utilizzate <i>Prove di realtà</i>, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su <i>rubriche di valutazione</i> ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.</p>	

Nucleo tematico da collegarsi all'UDA n. 9					
LA CITTADINANZA ATTIVA					
TOT. 3 ORE					
Destinatari: corsisti primo periodo didattico del primo livello					
ORE COMPETENZA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TRAGUARDO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	DISCIPLINE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	TOT
3 h		<p><i>T. 3 Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i></p>	STORIA	0	0
			GEOGRAFIA	3	3
<p>NOTA: Le prove di realtà verranno somministrate dal docente della disciplina secondo ciò che figura indicato nella griglia riepilogativa, al termine delle attività curriculari previste. Tali prove verranno invece corrette collegialmente, previa predisposizione dei lavori a carico di uno degli insegnanti dello stesso asse culturale, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali.</p>					3
ASSE STORICO-SOCIALE					
CONOSCENZE			ABILITÀ		

GEOGRAFIA			
6 Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. 8 Principali istituzioni dell'Unione Europea. 9 Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.		5 Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. 6 Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.	
CONTENUTI 1- La Costituzione Italiana 2- Le principali istituzioni dell'Unione Europea		ATTIVITA' 1- Lettura dei principi fondamentali della Costituzione Italiana 2- Conoscenza di carte internazionali, dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti Locali.	
PREREQUISITI		METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana. ✓ Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche di italiano e di lingua straniera. ✓ Comprendere i collegamenti logici. ✓ Comprendere lo scopo e il senso di un discorso. ✓ Orientamento spazio – temporale. ✓ Conoscere il concetto di storia. ✓ Porsi e risolvere problemi. ✓ Individuare una sequenza temporale. ✓ Orientarsi nello spazio circostante sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale partecipata. ✓ Metodo della ricerca-azione. ✓ Tutoring tra i corsisti. ✓ Brain storming. ✓ Cooperative learning. ✓ Lavoro di gruppo. 	
		STRUMENTI	
		Risorse umane	Risorse materiali e strumentali
		Docenti degli assi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PC ✓ LIM ✓ Internet ✓ Materiali multimediali ✓ Riviste ✓ Fotocopie ✓ Dispense
VERIFICHE E VALUTAZIONE			
<p>Per gli apprendimenti disciplinari (abilità e conoscenze) saranno utilizzati test strutturati e semistrutturati, verifiche scritte in forma aperta e orali.</p>		COMPITO DI REALTÀ PROPOSTO	
<p>Per l'accertamento delle competenze saranno utilizzate <i>Prove di realtà</i>, ovvero situazioni impegnative per lo studente, che contengano una dimensione di sfida in rapporto alle conoscenze ed esperienze possedute, sollecitino l'attivazione delle sue risorse e si prestino a differenti modalità di soluzione. La valutazione si baserà su <i>rubriche di valutazione</i> ovvero griglie con i livelli di competenza raggiunti.</p>		<p>Test obiettivo di comprensione, contestualizzato o organizzato come problem solving. Simulazione di diverse situazioni comunicative, con registro informale e formale.</p>	

