|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | download (2).jpg | ***C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti******Caltanissetta/Enna***C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200BSede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 CaltanissettaTel/Fax: 0934\_22131/576492 - C.U.: UF0KQG *- sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)**p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it****“Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo”*** ***per I.d.A. in Sicilia*** ***(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)***  |  |

***TITOLO ATTESTANTE IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO DI CONOSCENZA***

***DELLA LINGUA ITALIANA PARI AL LIVELLO A2 DEL QCER***

REG. N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***VISTO*** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

***VISTO*** il D.P.R. 263/2012;

***VISTO*** il D. I. 12 marzo 2015;

***VISTO*** il patto formativo individuale formalizzato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dalla Commissione di cui all’art. 5, comma 2 del citato regolamento;

***VISTI*** gli esiti dello scrutinio relativi alla valutazione finale del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;

***VISTI*** gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dai docenti del gruppo di livello facenti parte il percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;

***A T T E S T A***

Che il/la sig./sig.ra

cognome: **­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto/a presso questa Istituzione scolastica al percorso di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana nell’anno scolastico 20\_\_ - 20\_\_

a conclusione del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

***HA ACQUISITO***

***Le competenze di seguito indicate relative al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d’Europa.***

**ASCOLTO**

* comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente
* comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente

**LETTURA**

* comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro

**INTERAZIONE ORALE E SCRITTA**

* far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici
* scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero
* scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali

**PRODUZIONE ORALE**

* descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani
* usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze

**PRODUZIONE SCRITTA**

* scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi
* scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Caltanissetta, li ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prof. Giovanni Bevilacqua)