*"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"*
*PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)*
***c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti***
***Caltanissetta/Enna***
**C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B**
**Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta**
**Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG** - ***sito web: www.cpia-cl-en.edu.it***
***p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@****pec.istruzione.it*

**Accoglienza/Orientamento**
**Intervista a corsista - prima accoglienza**
*(anche per cittadini di Paesi Terzi)*

*Strumento flessibile, finalizzato alla messa in trasparenza delle competenze in ingresso, ad uso del docente incaricato dello sportello di accoglienza e del docente tutor, componente della Commissione per i PFI. Alcun voci potranno essere ulteriormente integrate dal Consiglio di livello e utilizzate per la fase di "livellamento".*
*I dati che vengono riportati si riferiscono al processo di accoglienza e orientamento che inizia con l'iscrizione e prosegue nel corso delle attività d'aula.*

*Il report costituisce un ausilio per lo svolgimento del colloquio e può essere ulteriormente integrato con inserimento di nuovi campi/sezioni e/o duplicazione di campi/sezioni già esistenti (ad esempio per la registrazione di più titoli o esperienze lavorate, formative e/o personali che possono costituire evidenze utili per apprendimenti formali, non formali e/o informali).*

*Le informazioni raccolte verranno trasferite nel Libretto formativo o Dossier per l'IDA*

Percorso didattico di iscrizione _____

Punto di erogazione _____ /sede _____ a. s. _____

SEZIONE 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| **COGNOME** | | | |
| **NOME** | | | |
| ☐ **M** ☐ **F** | | **NAZIONALITÀ** _____ | |
| **NATO/A** | A | | IL |
| **CODICE FISCALE** | | | |

| DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO | | |
|---|---|---|
| **DATA ARRIVO IN ITALIA** *(per cittadini stranieri)* | | |
| | **Indirizzo Peo/Pec** | **TELEFONO PERSONALE** |
| | | |

**RESIDENZA**

VIA _____N. _____ COMUNE _____

PRESSO COMUNITÀ _____

/ TEL_____Indirizzo Peo/Pec _____

**PERSONA DI CONTATTO**

| | |
|---|---|
| **TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO** *(indicare, per la Primaria, la data di conseguimento e il livello delle abilità di base)* | ☐ Primaria<br>☐ Secondaria I grado<br>☐ Secondaria II grado<br>☐ Laurea<br>☐ altro |
| **PERCORSO DI STUDI NEL PAESE DI ORIGINE** *(per cittadini stranieri)* | Titolo di studio<br>_____<br>Anni di frequenza<br>_____<br>Anno di conseguimento<br>_____<br>Altro<br>_____ |
| **ESPERIENZA LAVORATIVA**<br>NEL PAESE DI ORIGINE<br><br>Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni <u>informali e non formali</u> | |
| **ESPERIENZA LAVORATIVA** | |
| ATTUALE<br><br>-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni <u>informali e non formali</u> | |
| **ESPERIENZE FORMATIVE (Qualifiche, Attestati, ecc.)** | |
| ATTUALE e/o NEL PAESE DI ORIGINE<br><br>-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni <u>non formali</u> | |

| | |
|---|---|
| **ESPERIENZE PERSONALI (Volontariato, hobby, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali, ecc.)** | |
| ATTUALE /o NEL PAESE DI ORIGINE<br><br>-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali<br>(lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali) | |
| **Apprendimenti formali (allegare eventuale documentazione)**<br>Livello di scolarità raggiunto/Studi interrotti/Corsi presso enti e organismi che rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione/Certificazione di conoscenza della lingua italiana | |
| **Apprendimenti non formali (allegare eventuale documentazione)**<br>Corsi presso enti e organismi c Corsi di formazione che NON rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione | |
| **Apprendimenti informali (allegare eventuale documentazione)**<br>Esperienze personali di volontariato, hobby, ecc. | |
| **LINGUA MADRE** | **ALTRE LINGUE CONOSCIUTE** |
| | |
| **INTERESSI PERSONALI** | **COMPETENZE DIGITALI** *(indicare, accanto a ciascuna voce, il livello, tra Base, Intermedio, Avanzato):* |
| | ☐ Navigazione internet _____<br>☐ Utilizzo PEO/PEC _____<br>☐ Piattaforme digitali _____<br>☐ Social network _____<br>☐ Software applicativi _____<br>☐ Altro_____ |

| | |
|---|---|
| **POSSESSO DI DISPOSITIVI ELETTRONICI**<br>__Si __No<br><br>**DISPONIBILITÀ DI CONNETTIVITÀ**<br>__Si __No | Tipologia di dispositivo posseduto:<br>☐ PC<br>☐ Notebook<br>☐ Tablet<br>☐ Smartphone |
| **MOTIVAZIONI /BISOGNI FORMATIVI:**<br>Lavoro / Proseguire negli studi / Interesse personale…..<br>Altro ……..<br>progredire nel tuo lavoro?<br>trovare un nuovo lavoro?<br>per un tuo interesse personale?<br>per ottenere il permesso di soggiorno?<br>Altro…….. | |
| **ASPIRAZIONI CONNESSE AL PROPRIO PROGETTO DI VITA:**<br>che cosa ti piacerebbe fare?<br>vorresti continuare a studiare?<br>Conseguire titoli di studio?<br>Acquisire specifiche competenze?<br>Altro _____ | |
| **Previsioni ed aspettative sulla compatibilità oraria e di impegno tra scuola e lavoro.**<br>Per es: Quali sono le tue necessità orarie per la frequenza al corso?<br>Quale impegno pensi di poter dedicare alla scuola? | |
| **NOTE:** | |

| | |
|---|---|
| DATA<br>_____ | L'OPERATORE ADDETTO ALLO SPORTELLO DI ACCOGLIENZA _____ |

SEZIONE 2

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

ORALE

| Comprensione | | Produzione | |
|---|---|---|---|
| 1. Comprende solo pochissime parole | | 1. Comunica solo in lingua madre o nella sua L2 | |
| 2. Comprende alcune frasi semplici | | 2. Utilizza semplici frasi non corrette | |
| 3. Comprende il senso globale di un discorso | | 3. Utilizza frasi minime abbastanza corrette | |
| 4. Comprende in pieno l'intero discorso | | 4. Comunica abbastanza scorrevolmente e correttamente | |
| 5. Padroneggia gli strumenti espressivi | | 5. Comunica in modo corretto | |

SCRITTO

| Comprensione | | Produzione | |
|---|---|---|---|
| 1. Non legge | | 1.Non sa scrivere | |
| 2. Legge singole lettere | | 2.Scrive lentamente e con errori | |
| 3. Legge con errori | | 3. Formula un testo con errori | |
| 4. Legge in modo abbastanza scorrevole | | 4. Formula un testo in modo abbastanza corretto | |

INTERAZIONE

| Scritta | | Parlata | |
|---|---|---|---|
| 1. Non interagisce | | 1.Non interagisce | |
| 2. Interagisce con molta difficoltà | | 2.Interagisce con molta difficoltà | |
| 3. Interagisce con poca difficoltà | | 3.Interagisce con poca difficoltà | |
| 4. Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità | | 4.Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità | |

PROFILO GLOBALE DI COMPETENZA ALFABETICA E LINGUISTICA
(Cfr. *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana*)

Macro gruppi di appartenenza del migrante adulto:

| | | |
|---|---|---|
| **Gruppo A** | Adulti che non hanno ricevuto una formazione adeguata nel loro Paese di origine, la cui lingua madre non è generalmente scritta o non è oggetto di insegnamento nel medesimo Paese. | |
| **Gruppo B** | Adulti che non hanno mai imparato a leggere e scrivere nella loro lingua madre. Gli appartenenti a tale gruppo possono essere definiti 'analfabeti', soprattutto se hanno ricevuto poca o nessuna istruzione formale. | |
| **Gruppo C** | Adulti che hanno ricevuto un'istruzione limitata nella loro lingua madre (in generale, meno di 5 anni). Gli appartenenti a tale gruppo possono essere definiti "scarsamente scolarizzati" o "semialfabeti". Coloro i quali non sono in grado di utilizzare la letto-scrittura nella maggior parte delle situazioni quotidiane, anche se riescono comunque a leggere o scrivere ad esempio parole isolate: ricordando la definizione dell'Unesco, sono considerati "analfabeti funzionali". | |
| **Gruppo D** | Migranti alfabetizzati: tale utenza differisce in maniera sostanziale dai tre precedenti gruppi in quanto con essa il percorso formativo può concentrarsi fin dall'inizio sull'apprendimento linguistico, comprendendo anche task di letto scrittura ed individuando come obbiettivi in uscita principalmente quelli stabiliti sulla base dei livelli del QCER. | |

ESITI DELLA PROVA DI INGRESSO

| **Asse culturale** | **Livello** |
|---|---|
| Asse dei linguaggi | |
| Asse storico-sociale | |
| Asse matematico | |
| Asse Scientifico-tecnologico | |
| Note: | |

**ORIENTAMENTO**

Si consiglia la frequenza al seguente percorso:

| | |
|---|---|
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Propedeutico al Livello Alfa (progetto FAMI) | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello Pre A1 (progetto FAMI) | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello A2 | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello B1 (progetto FAMI) | |
| Percorso integrativo del primo periodo didattico di 1° Livello – approfondimento lingua italiana | |
| Percorso integrativo del primo periodo didattico di 1° Livello – recupero delle abilità di base di fine scuola Primaria | |
| 1° Livello / 1° Periodo didattico | |
| 1° Livello / 2° Periodo didattico | |

DATA _____ IL DOCENTE – Sportello di accoglienza _____

DATA _____ IL DOCENTE – Tutor_____

DATA _____ IL DOCENTE – Coordinatore del Consiglio di livello _____