"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - ***sito web: www.cpia-cl-en.edu.it***
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@*pec.istruzione.it*

CPIA _____

COMPITO DI REALTÀ

COMPETENZA N. 10 ASSE STORICO SOCIALE

"Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo"

ANNO SCOLASTICO: 20__/20__

PERCORSO DIDATTICO: _____

P.E.S.: _____ SEDE: _____

CORSISTA: _____

DATA: _____

TEMPO DI SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA 1 ORA

---

1) Osserva le seguenti immagini e descrivi quello che vedi

Amazzonia (Brasile) 1950

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Amazzonia (Brasile) 2010

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Valutazione …../3

2) Estensione del Lago d'Aral

Leggi il testo e poi rispondi alle domande

Il lago d'Aral, che per quasi mezzo secolo si è ritirato provocando un disastro ambientale in Asia centrale, ha finalmente smesso di prosciugarsi. Lo afferma Pyotr Zavyalov, dell'istituto di Oceanografia dell'accademia delle Scienze russa. "Il mare al momento è prossimo all'equilibrio perchè la sua superficie si è talmente ridotta che anche l'evaporazione è diminuita, cosicchè anche il piccolo apporto dei fiumi e i flussi di acqua sotterranei riescono a compensarla" ha detto lo scienziato in un convegno. A metà tra l'Uzbekistan e il Kazakistan, il lago di Aral – comunemente chiamato mare di Aral – ha cominciato a ritirarsi negli anni Sessanta, dopo che i due fiumi che lo alimentavano furono deviati in modo massiccio per usi agricoli. Gli storici spiegano che i progetti di epoca sovietica per irrigare vaste aree dell'Asia centrale coltivate a cotone rientravano nella dottrina comunista di conquista della natura, piegandone le regole ai fini del socialismo. I collettivi agricoli che cercavano di coltivare cotone utilizzavano grandi quantità di acqua

e negli anni Settanta l'enorme lago salato si era già significativamente prosciugato. La poca acqua che riusciva a raggiungerlo era carica di pesticidi e prodotti chimici per l'agricoltura. Un tempo grande come l'Irlanda, il mare d'Aral ospitava un ecosistema molto ricco, che gli ambientalisti definivano "l'Amazzonia dell'Asia centrale". Nel 1991, al momento del crollo dell'Urss, aveva già perso il 90% delle sue acque, riducendosi a tre piccoli specchi d'acqua, di cui due quasi privi di vita. Il bacino settentrionale, che si trova in Kazakistan ed è nota con il nome di Piccolo Aral, è stato circondato da dighe artificiali e ora sta tornando a crescere, mentre gli abitanti dei villaggi di pescatori che lo circondano, abbandonati da decenni, stanno tornando nelle loro case. Ma i due bacini meridionali sono ora pieni di acqua estremamente salata, dove sopravvivono solo piccoli crostacei e batteri. In seguito alla sparizione del lago vaste aree di terra coltivabile in Uzbekistan, Kazakistan e Turkmenistan sono coperte di sali tossici, che avvelenano il suolo e causano malattie quali cancro, tubercolosi e anemia, secondo l'Onu. Un piano faraonico per rifornire il mare di acqua dei fiumi siberiani è stata abbandonato a causa dei costi elevati e delle conseguenze ambientali imprevedibili.

- Il lago di Aral
  - Non si è prosciugato [ ] si è prosciugato per cause naturali [ ] si è prosciugato a causa delle attività umane [ ]
- Il lago di Aral
  - È ormai morto [ ] sta tornando in vita [ ] si sta riempiendo di acqua salata [ ]
- La storia del lago di Aral è
  - Uno degli esempi di distruzione a causa dell'uomo [ ] un evento imprevedibile [ ] una catastrofe dovuta a un terremoto [ ]

Valutazione …./3

3) Rifletti sull'ambiente a te vicino. Descrivi un caso in cui l'intervento dell'uomo ha modificato questo ambiente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Valutazione …./4

Modalità di accertamento della competenza

Monte ore corrispondente C10	**Riconosciuti in ingresso mediante somministrazione di compito di realtà***	**Accertati in uscita come prova finale di percorso***
22 ore		

"Barrare la voce che interessa"

VALUTAZIONE:

A) NUMERICA **TOTALE .../10**

B) LIVELLO DI COMPETENZA*

NON RILEVATO	**LIVELLO NON RAGGIUNTO**	**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**

*Riempire la casella che interessa con la lettera che indica il livello di competenza

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza n. 10 asse storico- sociale **"Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo"**	**Livelli**	**Voto**
Non è stato possibile rilevare il livello.	**Non rilevato /**	**N.C.**
Non coglie il significato di sistema territoriale e l'impatto dell'azione dell'uomo su di esso.	**Livello non raggiunto /**	**1-5**
Sa analizzare un sistema territoriale vicino nello spazio e nel tempo e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo, ma necessita di un supporto nell'esecuzione dell'analisi.	**Livello iniziale D**	**6**
Sa analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo in maniera autonoma.	**Livello base C**	**7**
Sa analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo in maniera autonoma e in contesti di lavoro e/o di studio non noti.	**Livello intermedio B**	**8**
Sa analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo in maniera autonoma e in contesti di lavoro e/o di studio non noti. È in grado di rielaborare criticamente le conoscenze relative a territorio e ambiente e all'impatto delle pratiche tradizione sul territorio.	**Livello avanzato A**	**9-10**