"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - ***sito web: www.cpia-cl-en.edu.it***
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@*pec.istruzione.it*

Reg cert. n. _____ ***Caltanissetta_____***

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

LA COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO

VISTO il D.P.R. 275/99;
VISTO il D.P.R. 263/12;
VISTO il D. Lgs. 13/2013;
VISTA la D.I. 12.3.2015;
VISTA la domanda d'iscrizione al primo periodo didattico del primo livello;
PRESO ATTO degli esiti delle prove per l'accertamento delle competenze in ingresso,

ACQUISITI GLI ATTI D'UFFICIO

RILASCIA

IL PRESENTE CERTIFICATO

A

XXXXXXXXXXXXXXXXX

nato/a _____ il __/__/_____,

c.f. _____

iscritto/a al percorso _____

P.E.S. _____ e sede a _____

CREDITI RICONOSCIUTI
IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ATTESE
IN ESITO AL PERIODO DIDATTICO
DEL PERCORSO RICHIESTO

COMPETENZE	ORE	LIVELLO	ASSE CULTURALE
1.Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.			**Asse dei linguaggi**
2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.			
3.Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.			
4.Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.			
5.Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.			
6.Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.			
7.Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.			
8.Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.			
1.Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.			**Asse storico-sociale**
2.Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.			
3.Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.			

4.Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.			
1.Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.			**Asse matematico**
2.Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.			
3.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.			
4.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.			
1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.			**Asse scientifico-tecnologico**
2.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.			
3.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.			
4.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.			
5.Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.			
6.Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.			

Indicatori esplicativi:
A - ***Avanzato*** svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e
delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B -***Intermedio*** svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di
saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - ***Base*** svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità
fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D -***Iniziale*** se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Il Presidente della Commissione
Il Dirigente Scolastico
(Prof. _____)

LA COMMISSIONE

I LIVELLO			
1		**5**	
2		**6**	
3		**7**	
4		**8**	

II LIVELLO			
9		**17**	
10		**18**	
11		**19**	
12		**20**	
13		**21**	
14		**22**	
15		**23**	

16		**24**	