"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@pec.istruzione.it

ISTITUTO: _____ – "_____" - _____
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
SECONDO LIVELLO ___ PERIODO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO: 202_/202_

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:

Nome:

Codice Fiscale:

Data di nascita:

Comune di nascita:

Stato estero di prima cittadinanza:

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

Primo periodo ☐	Secondo Periodo ☐	Terzo Periodo ☐
Annotazioni della commissione:		

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti e indicare il numero delle ore corrispondenti che comunque non potranno superare il 50% del percorso.	
Competenze riconosciute	Ore corrispondenti

QUADRO 4: Lingue straniere

	Inglese
Seconda lingua comunitaria	

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria corrispondente al riconoscimento dei crediti formativi corrispondenti a competenze accertate pari, comunque, ad una misura non superiore al 50%.(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore al 50% del curricolo, come quella stabilita dalla Commissione)..

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	MONTE ORE DEL PSP
1518*	x	151	1518-x**

* = Comprensivo delle 33 ore di IRC o di IARC
**= *Le ore di accoglienza e orientamento per accordo interno vengono previste nell'ambito delle diverse UdA e non intaccano il monte ore complessivo assegnato alle singole competenze.*

__	Si avvale dell'IRC	__	Si avvale di insegnamento alternativo	__	Non si avvale di IRC e neanche di insegnamento alternativo

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze previste dal PSP (l'associazione di conoscenze e abilità alle singole competenze viene riportata nel curricolo di istituto e nel curricolo per UdA), l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e eventuali note relative alla tipologia di prove per l'accertamento delle competenze (verifica e valutazione).

Assi	Identificativo della competenza	COMPETENZE (esempio da adattare ai periodi didattici di ciascun indirizzo di secondo livello)	Disciplina	QUOTE ORARIO (esempio)					
				TOTALE	In presenza	In FAD	Crediti riconosciuti	Ore del PSP	Modalità di Verifica prevista dalla Prova di realtà
LINGUAGG	C01. A	*Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.*	ITA						**PS/PO/PP/ altro**

	C01. B	*Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.*	ING						**PS/PO/PP/ altro**
	C02. A	*Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.*	ITA						**PS/PO/PP/ altro**
	C02. B	*Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.*	ING						**PS/PO/PP/ altro**
	C03	*Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*	ITA						**PS/PO/PP/ altro**
	C04	*Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.*	ITA						**PS/PO/PP/ altro**
	C05	*Produrre testi di vario tipo in lingua in relazione ai differenti scopi comunicativi*	ING						**PS/PO/PP/ altro**
	C06	*Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi*	ING						**PS/PO/PP/ altro**
Storico - Sociale	C07	*Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.*	STO						**PS/PO/PP/ altro**
	C08. A	*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.*	STO						**PS/PO/PP/ altro**
	C09. A	*Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio.*	STO						**PS/PO/PP/ altro**

Storico - Sociale	C08. B	*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.*	DIR						**PS/PO/PP/ altro**
	C09. B	*Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio.*	DIR						**PS/PO/PP/ altro**
Matematico	C10	*Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.*	MAT						**PS/PO/PP/ altro**
	C11. A	*Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni*	MAT						**PS/PO/PP/ altro**
	C12. A	*Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico*	MAT						**PS/PO/PP/ altro**
	C13. A	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	MAT						**PS/PO/PP/ altro**
Scientifico - tecnologico	C14. A	*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.*	SCI						**PS/PO/PP/ altro**
	C15. A	*Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza*	SCI						**PS/PO/PP/ altro**
	C16. A	*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto*	SCI						**PS/PO/PP/ altro**

		culturale e sociale in cui vengono applicate							
	C13. B	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	CHI						**PS/PO/PP/ altro**
	C14. B	*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.*	CHI						**PS/PO/PP/ altro**
	C15. B	*Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza*	CHI						**PS/PO/PP/ altro**
Scientifico - Tecnologico	C16. B	*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*	CHI						**PS/PO/PP/ altro**
	C13. C	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	FIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C14. C	*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.*	FIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C15. C	*Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza*	FIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C16. C	*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*	FIS						**PS/PO/PP/ altro**
Settore	C11. B	*Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni*	DIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C12. B	*Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi*	DIS						**PS/PO/PP/ altro**

		anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.							
	C14. D	*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.*	DIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C13. D	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	DIS						**PS/PO/PP/ altro**
	C12. C	*Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.*	INF						**PS/PO/PP/ altro**
	C13. E	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	INF						**PS/PO/PP/ altro**
	C16. D	*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*	INF						**PS/PO/PP/ altro**
Settore Tecnologico	C14. E	*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere forme i concetti di sistema e di complessità.*	STA						**PS/PO/PP/ altro**
	C13. F	*Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.*	STA						**PS/PO/PP/ altro**
	C16. E	*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto*	STA						**PS/PO/PP/ altro**

		culturale e sociale in cui vengono applicate							
	Monte ore totale del PSP (2)								

NOTE:

1 *- Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), altra tipologia di prova prevista dal compito di realtà previsto per le singole competenze.*

2 *- Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato*

3 - Per la denominazione esatta della disciplina fare riferimento al curricolo

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

ANNUALE (un anno scolastico) ☐ BIENNALE (due anni scolastici ☐

Lo/a studente/ssa

_____

Il/La Dirigente scolastico/a I.S. del II livello

_____

La commissione

1	2	3
4	5	6
7	8	
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
21	22	23
24		

IL/Al Presidente della Commission
Il/La Dirigente Scolastico/a

(Prof./ssa_____)