"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@pec.istruzione.it

Reg.N. Caltanissetta, lì

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO: 20__/20__

PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:
SEDE:
DOCENTE-TUTOR:

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:

Nome:

Codice Fiscale:

Data di nascita:

Comune di nascita:

Stato estero di prima cittadinanza:

QUADRO 2: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

1° Livello 2° Periodo Didattico Sino a 200 ore SI ☐ NO ☐

QUADRO 3: Lingue straniere

Seconda lingua comunitaria come AOF _____ ☐

QUADRO 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria corrispondente al riconoscimento dei crediti formativi corrispondenti a competenze accertate pari, comunque, ad una misura non superiore al 50%.(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella

derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore al 50% del curricolo, come quella stabilita dalla Commissione).

MONTE ORE COMPLESSIVO	I.R.C. O I.A.R.C.	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
825	33	Fino a 82,5	X	825 – X *

***= *Le ore di accoglienza e orientamento per accordo interno vengono previste nell'ambito delle diverse UdA e non intaccano il monte ore complessivo assegnato alle singole competenze.*

QUADRO 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze previste dal PSP (l'associazione di conoscenze e abilità alle singole competenze viene riportata nel curricolo di istituto e nel curricolo per UdA), l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e eventuali note relative alla tipologia di prove per l'accertamento delle competenze (verifica e valutazione).

2° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO

(curricolo per UdA scaricabile al link: _____)

COMPETENZE	QUOTE ORARIO (esempio)		Crediti Riconosciuti	Ore del PSP	Modalità di Verifica prevista dalla Prova di realtà
	In presenza	**In FAD**			
ASSE DEI LINGUAGGI (330)					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	**80**	**0**	**0**	**80**	**PS/PO/PP /altro**
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	**70**	**0**	**0**	**70**	**PS/PO/PP /altro**
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	**50**	**0**	**0**	**50**	**PS/PO/PP /altro**
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	**50**	**0**	**0**	**50**	**PS/PO/PP /altro**
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	**40**	**0**	**0**	**40**	**PS/PO/PP /altro**

6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	**40**	**0**	**0**	**40**	**PS/PO/PP /altro**
ASSE MATEMATICO (198)					**PS/PO/PP/ altro**
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	**80**	**0**	**0**	**80**	**PS/PO/PP /altro**
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	**45**	**0**	**0**	**45**	**PS/PO/PP /altro**
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	**40**	**0**	**0**	**40**	**PS/PO/PP /altro**
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	**33**	**0**	**0**	**33**	**PS/PO/PP /altro**
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (99)					**PS/PO/PP /altro**
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	**33**	**0**	**0**	**33**	**PS/PO/PP /altro**
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	**33**	**0**	**0**	**33**	**PS/PO/PP /altro**
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	**33**	**0**	**0**	**33**	**PS/PO/PP /altro**
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (165)					**PS/PO/PP/ altro**
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	**80**	**0**	**0**	**80**	**PS/PO/PP /altro**
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	**45**	**0**	**0**	**45**	**PS/PO/PP /altro**
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	**40**	**0**	**0**	**40**	**PS/PO/PP /altro**

NOTE:

1 *- Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), altra tipologia di prova prevista dal compito di realtà previsto per le singole competenze.*

2 *- Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato*

QUADRO 6: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

ANNUALE (un anno scolastico) ☐ BIENNALE (due anni scolastici) ☐

Il/La docente-tutor _____

Lo/a studente/ssa _____

*Il genitore/tutore del corsista minorenne*_____

Il Presidente della Commissione
Il/La Dirigente Scolastico/a
(Prof. _____*)*

LA COMMISSIONE

I LIVELLO

1		**5**	
2		**6**	
3		**7**	
4		**8**	

II LIVELLO

9		**17**	
10		**18**	
11		**19**	
12		**20**	
13		**21**	
14		**22**	
15		**23**	
16		**24**	