"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@*pec.istruzione.it*

Reg.N. Caltanissetta, lì

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PRIMO LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO: 20__/20__

PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:
SEDE:
DOCENTE-TUTOR:

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:

Nome:

Codice Fiscale:

Data di nascita:

Comune di nascita:

Stato estero di prima cittadinanza:

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 1° Periodo Didattico	Sino a 200 ore	SI ☐	NO ☐	
Annotazioni della commissione:				

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti
Note: _____ ☐ Nessun credito

QUADRO 4: Lingue straniere

Seconda lingua comunitaria: Francese ☐ Inglese Potenziato ☐ Italiano Potenziato ☐
☐ Altra lingua comunitaria: _____

QUADRO 5: **Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore al 50% del curricolo, come quella stabilita dalla Commissione).

MONTE ORE COMPLESSIVO	Attività di approfondimento in materie letterarie	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
400	4	Fino a 40	X	400 – X – 40 *

*= *Le ore vengono distribuite tra le UdA e non vengono conteggiate per sottrazione al monte ore complessivo*

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze previste dal PSP (l'associazione di conoscenze e abilità alle singole competenze viene riportata nel curricolo di istituto inserito al SIDI e nel curricolo per UdA), l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e eventuali note relative alla tipologia di prove per l'accertamento delle competenze (verifica e valutazione).

1° PERIODO DIDATTICO DEL I LIVELLO

(curricolo 1PD del I livello scaricabile al link: _____)

(curricolo del percorso integrativo del 1PD scaricabile al link: _____)

COMPETENZE	QUOTE ORARIO (esempio)		Crediti Riconosciuti	Ore del PSP	Modalità di Verifica previste dalla prova di realtà
	In Presenza	A distanza			
ASSE DEI LINGUAGGI (198)					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	**24**	**0**	**0**	**24**	**PS/PO/PP/ altro**
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	**23**	**0**	**0**	**23**	**PS/PO/PP/ altro**
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	**26**	**0**	**0**	**26**	**PS/PO/PP/ altro**
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	**36**	**0**	**0**	**36**	**PS/PO/PP/ altro**
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per	**24**	**0**	**0**	**24**	**PS/PO/PP/**

ricercare e analizzare dati e informazioni					**altro**
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	**31**	**0**	**0**	**31**	**PS/PO/PP/ altro**
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi dei linguaggi non verbali	**20**	**0**	**0**	**20***	**PS/PO/PP/ altro**
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	**14**	**0**	**0**	**14***	**PS/PO/PP/ altro**
ASSE STORICO-SOCIALE (66)					**PS/PO/PP/ altro**
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	**17**	**0**	**0**	**17**	**PS/PO/PP/ altro**
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	**14**	**0**	**0**	**14**	**PS/PO/PP/ altro**
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	**17**	**0**	**0**	**17**	**PS/PO/PP/ altro**
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	**18**	**0**	**0**	**18**	**PS/PO/PP/ altro**
ASSE MATEMATICO (66)					**PS/PO/PP/altro**
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	**26**	**0**	**0**	**26**	**PS/PO/PP/ altro**
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	**16**	**0**	**0**	**16**	**PS/PO/PP/ altro**
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	**11**	**0**	**0**	**11**	**PS/PO/PP/ altro**
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	**13**	**0**	**0**	**13**	**PS/PO/PP/ altro**
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)					**PS/PO/PP/altro**
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	**11**	**0**	**0**	**11**	**PS/PO/PP/ altro**
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	**16**	**0**	**0**	**16**	**PS/PO/PP/ altro**
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	**7**	**0**	**0**	**7**	**PS/PO/PP/ altro**
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	**14**	**0**	**0**	**14**	**PS/PO/PP/ altro**
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	**9**	**0**	**0**	**9**	**PS/PO/PP/ altro**

22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di	**9**	**0**	**0**	**9**	**PS/PO/PP/ altro**
Interagire in situazioni comunicative diverse. Individuare informazioni, relazioni e scopi di un testo ascoltato e letto. Produrre testi a seconda dello scopo comunicativo. Riconoscere le parti del discorso e i sintagmi di una frase. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo con l'ausilio di carte geo-storiche, linee del tempo e strumenti informatici. Individuare le relazioni tra gruppi umani e aree territoriali di appartenenza. Verbalizzare schemi temporali e conoscenze con una terminologia specifiche. Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato. Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio. Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio. Indagare la realtà attraverso classificazioni, ordinamenti e rappresentazioni matematiche. Utilizzare strumenti/conoscenze matematiche in situazioni problematiche famigliari e complesse. Stabilire relazioni matematiche tra oggetti, figure, numeri in base a criteri/proprietà date. Operare con i numeri. Indagare la realtà con un approccio scientifico e/o razionale. Individuare relazioni tra eventi, ipotesi e idee. Comunicare i risultati e le modalità delle indagini	**200**	**0**	**0**	**200**	

NOTE:
1 *- Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), altra tipologia di prova prevista dal compito di realtà previsto per le singole competenze.*

2 *- Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato*

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

ANNUALE (un anno scolastico) ☐ BIENNALE (due anni scolastici) ☐

Il/La docente-tutor _____
Lo/a studente/ssa _____

*Il genitore/tutore dello/a studente/ssa minorenne*_____

Il Presidente della Commissione
Il/La Dirigente Scolastico/a
(Prof. _____*)*

LA COMMISSIONE

I LIVELLO

1		**5**	
2		**6**	
3		**7**	
4		**8**	

II LIVELLO

9		**17**	
10		**18**	
11		**19**	
12		**20**	
13		**21**	
14		**22**	
15		**23**	
16		**24**	