"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@pec.istruzione.it

COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
DEL CPIA DI _____
(art. 5 comma 2 del DPR 263/12)
Anno scolastico 202_/202_
Verbale n. ___ del _____

L'anno 202_, il giorno ___ del mese di _____, alle ore _____, presso la sede amministrativa (plesso "_____") sita a _____in viale _____, n. ___, si è riunita la Commissione per la definizione del patto formativo individuale (art. 5 comma 2 del DPR 263/12) del C.P.I.A. di _____, regolarmente convocata, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. ***Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente*** *(ove non avvenuta a conclusione della precedente riunione)*
2. ***Attestazione crediti***
3. ***Definizione dei patti formativi***
4. ***Ammissione ai percorsi***
5. ***Comunicazioni***

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico del CPIA, Prof _____ e assume le funzioni di segretaria della Commissione il/la Docente _____ Le presenze e le assenze risultano dal prospetto qui di seguito riportato:
La Commissione

I LIVELLO									
Componenti effettivi			**P**	**A**	**Componenti aggiunti**			**P**	**A**
1					9				
2					10				
3					11				
4					12				
5					13				
6					14				
7					15				
8					16				

II LIVELLO									
Componenti effettivi			**P**	**A**	**Componenti aggiunti**			**P**	**A**
16					28				
17					29				
18					30				
19					31				
20					32				
21					33				
22					34				
23					35				
24					36				
25					37				
26					38				
27					39				

Il Dirigente Scolastico del CPIA, constatata la regolarità della convocazione e accertata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta ed avvia i lavori con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. *Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente*

Il Dirigente Scolastico invita la segretaria della Commissione Patti a dare lettura del verbale n. ___ del __ _____ 201_. A conclusione della lettura,

LA COMMISSIONE PATTI

ASCOLTATA la lettura del verbale della precedente seduta;
VERIFICATA la corrispondenza con i contenuti trattati e le deliberazioni assunte,

DELIBERA (Nr. 1), all'unanimità,

di approvare il verbale della seduta precedente.

A questo punto, preliminarmente alla trattazione dei punti all'ordine del giorno, il Presidente della Commissione procede alle seguenti verifiche:

- *File excel con elenco di Patti Formativi Individuali e di Certificati di riconoscimento dei crediti formativi di cui si chiede la definizione*
- *Trasmissione delle domande di iscrizione per gli studenti cui si riferiscono le proposte di Patti e di Certificati di crediti formativi*
- *Coerenza del titolo di accesso al percorso previsto dalla normativa e dalla circolare sulle iscrizioni*
- *Curricolo depositato agli atti della scuola edel CPIA (PTOF dell'Unità didattica del CPIA (DI 12.3.2015, par. 3.1.1) e pubblicato sul sito web della scuola e del CPIA*
- *Conformità del modello di Patto Formativo Individuale e di Certificato di riconoscimento dei crediti formativi*
- *Verbali delle sezioni funzionali conformi ai modelli condivisi*

A conclusione della verifica della completezza e correttezza della documentazione, si conviene di procedere con l'esame della istanze pervenute in modo regolare, invitando i Consigli di livello e/o gli Istituti del secondo livello ad integrare le istanze, ove incomplete, rinviando il loro esame alla seduta successiva. In questo caso viene precisato che la frequenza dei candidati è subordinata al perfezionamento dei patti formativi individuali e che la frequenza può riguardare solo la parte destinata all'accoglienza e orientamento finalizzata all'accertamento delle compentenze possedute e necessarie per la strutturazione del Percorso di Studio Personalizzato da inserire nel Patto Formativo Individuale.

2. *Attestazione crediti formativi* *(DPR n. 263/2012, art. 4, comma 9, lett. a; DI 12.3.2015, co. 9, lett. a)*

Il Presidente della Commissione, al fine di procedere al riconoscimento dei crediti comunque acquisiti dallo studente per l'ammissione al percorso richiesto (DPR 263/2012) e per favorire la "costruzione, ... dei propri percorsi di apprendimento" [art. 4, comma 55, lett. a), L.92/2012], presenta l'elenco delle ipotesi di attestazione di crediti formativi presentati dai consigli di livello e dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete di secondo livello del CPIA in cui sono incardinati percorsi di secondo livello dell'Unità didattica del CPIA (art.3, comma 4, DPR n. 263/2012).. Tali ipotesi costituiscono il risultato della procedura prevista dal par. 5.2 del DI 12.3.2015 inerenti le fasi di identificazione e di valutazione delle competenze e degli apprendimenti possedute dai candidati, il cui svolgimento è stato realizzato, su delega della Commissione Patti (vedi il *Regolamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale del CPIA di Caltanissetta ed Enna* previsto dall'art. 5, comma 2 del DPR 263/2012), alle sezioni funzionali della Commissione detta e costituiscono il riferimento perché la stessa possa procedere alla attestazione dei crediti formativi ed al rilascio della certificazione degli apprendimenti comunque acquisiti (DI 12.3.2015; art. 4, comma 55, lett. b), L.92/2012; DLgs n. 13/2013; DPR n. 263/2012, art. 4, comma 9, lett. a) dai candidati da allegare ai Patti Formativi Individuali.

Al riguardo viene verificata la presentazione della verbalizzazione inerente la procedura seguita dalla sezione funzionale e la sua conformità con quanto previsto dalla normativa vigente.

A conclusione, all'unanimità,

LA COMMISSIONE PATTI

Sentito il Presidente della Commissione per la definizione dei Patti formativi individuali;

Preso atto della documentazione presentata dai Consigli di livello e dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete di secondo livello del CPIA in cui sono incardinati percorsi di secondo livello dell'Unità didattica del CPIA (D.I. 12.3.2015, par. 3.1.1);

Visto il DPR n. 263/2012, art. 4, comma 9, lett. a;

Vista la Legge n. 92/2012;

Visto il DLgs n. 13/2013;

Visto il *Regolamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale del CPIA di* _____ previsto dall'art. 5, comma 2 del DPR 263/2012;

Visto il DLgs n. 165/2001;

Visto il DPR n. 275/1999,

Delibera (Nr. 2)

L'attestazione dei crediti formativi sottoelencati ai quali corrispondono specifiche attestazioni di crediti formativi e degli apprendimenti comunque acquisiti riepilogati nel Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso che verrà allegato ai Patti formativi individuali.

ELENCO DEI CERTIFICATI DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SOTTOSCRITTI E PERFEZIONATI
DALLA COMMISSIONE

INSERIRE TABELLA

3. *Definizione dei patti formativi*

Il Presidente della Commissione, al fine di procedere alla definizione dei patti formativi individuali (DI 12.3.2015, par. 3.2; art.4, comma 51, Legge 92/2012; art. 5, comma 1, lettera e, DPR 263/2012) coerenti con "*costruzione, ... dei propri percorsi di apprendimento*" [art. 4, comma 55, lett. a), L.92/2012], presenta l'elenco delle ipotesi di Patti Formativi Individuali presentati dai consigli di livello e dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete di secondo livello del CPIA in cui sono incardinati percorsi di secondo livello dell'Unità didattica del CPIA (art.3, comma 4, DPR n. 263/2012). Tali ipotesi costituiscono l'esito della fase di accoglienza e orientamento prevista dal par. 5.1 del DI 12.3.2015, nonché dello svolgimento delle fasi di identificazione e di valutazione delle competenze e degli apprendimenti possedute dai candidati e che hanno condotto alla delibera delle certificazione dei crediti formativi adottata dalla Commissione (vedi il Regolamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale del CPIA di Caltanissetta ed Enna previsto dall'art. 5, comma 2 del DPR 263/2012). Le ipotesi di Patto Formativo Individuale, predisposto dalle sezioni funzionali, costituiscono il riferimento perché la stessa possa procedere alla loro definizione previo accertamento del regolare svolgimento delle azioni previste e del soddisfacimento dei criteri previsti dalla normativa vigente e tenendo conto dei certificati dei crediti formativi per la personalizzazione dei percorsi già deliberati e perfezionati e che consentono di personalizzare i percorsi di studio.

Viene, quindi, verificata la presentazione della verbalizzazione inerente la procedura seguita dalla sezione funzionale e la sua conformità con quanto previsto dalla normativa vigente.

A conclusione, all'unanimità,

LA COMMISSIONE PATTI

Sentito il Presidente della Commissione per la definizione dei Patti formativi individuali;

Preso atto della documentazione presentata dai Consigli di livello e dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete di secondo livello del CPIA in cui sono incardinati percorsi di secondo livello dell'Unità didattica del CPIA (D.I. 12.3.2015, par. 3.1.1 e 3.2);

Visto il DPR n. 263/2012, art. 4, comma 9, lett. b;

Vista la Legge n. 92/2012;

Visto il DLgs n. 13/2013;

Visto il Regolamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale del CPIA di _____ previsto dall'art. 5, comma 2 del DPR 263/2012;

Visto il DLgs n. 165/2001;

Visto il DPR n. 275/1999,

Delibera (Nr. 3)

Il perfezionamento dei Patti Formativi Individuali sottoelencati ai quali corrispondono specifiche attestazioni di crediti formativi e degli apprendimenti comunque acquisiti riepilogati negli allegati Certificati di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso che costituisce parte integrante.

ELENCO DEI PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI PERFEZIONATI DALLA COMMISSIONE

4. ***Ammissione ai percorsi***

Preso atto delle precedenti delibere, all'unanimità,

LA COMMISSIONE PATTI

Sentito il Presidente della Commissione per la definizione dei Patti formativi individuali;
Preso atto degli esiti dell'approvazione del riconoscimento dei crediti e della definizione dei Patti formativi individuali di cui alle precedenti delibere;
Visto il DPR n. 263/2012, art. 4, comma 9, lett. b;
Vista la Legge n. 92/2012;
Visto il DLgs n. 13/2013;
Visto il Regolamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale del CPIA di _____ previsto dall'art. 5, comma 2 del DPR 263/2012;
Visto il DLgs n. 165/2001;
Visto il DPR n. 275/1999,

Delibera (Nr. 3)

L'ammissione ai percorsi richiesti da parte degli studenti secondo il prospetto seguente.

5. Comunicazioni

Terminata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico dichiara sciolta la seduta alle ore _____.

La Segretaria _____

Il Presidente Prof./ssa _____