"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it -
p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

Sezione funzionale della
COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE DEL CPIA CL-EN
Sede DI Enna: _____
(art. 5 comma 2 del DPR 263/12)
Anno scolastico 20__-20__
Verbale n. __ del _____

L'anno duemilaventi___, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____. si riunisce la sezione funzionale, del ___ livello, operante presso la sede di _____, per discutere il seguente ordine del giorno:

1) ***Somministrazione di prove di realtà per l'accertamento di competenze acquisite in contesti non formali e/o informali***
2) ***Valutazione delle prove di realtà somministrate per il Riconoscimento delle competenze***
3) ***predisposizione dei certificati di riconoscimento di crediti formativi***
4) ***Predisposizione di percorsi di studio personalizzati in relazione al curricolo previsto, alle certificazioni presentate ed alle competenze coerenti con il percorso richiesto e conseguite in ambito formale dagli iscritti;***

I presenti e gli assenti sono indicati dal prospetto seguente:

Cognome/Nome	Disciplina	Ruolo	Presente	Assente
		Presidente		
		Docente		

Il Presidente della commissione, appurato il numero legale, dichiara aperta la seduta e avvia i lavori con l'esame degli argomenti posti all'ordine del giorno.

1) ***Somministrazione di prove di realtà per l'accertamento di competenze acquisite in contesti non formali e/o informali***

La sezione funzionale, sulla base degli atti (evidenze utili e richiesta di riconoscimento di crediti formativi presentate dagli strudenti), procede alla predisposizione di prove di realtà per l'accertamento del possesso di competenze in ingresso acquisite in contesti non formali e/o informali.

A conclusione dei lavori preliminari, vengono sottoposte agli studenti una prova di realtà per ciascuna competenza di cui il possesso.

A conclusione del tempo messo a disposizione, viene redatto apposito verbale che rimarrà custodito dall'Istituto di II livello che lo renderà disponibile alla Commissione PFI ove richiesto.

Concluse le operazioni di verifica , la sezione funzionale, definiti criteri di valutazione, procede alla valutazione degli esiti delle prove di reatà.

2) Valutazione delle prove di realtà somministrate per il Riconoscimento delle competenze

La sezione funzionale, sulla base degli atti, procede alla definizione delle proposte di crediti da attribuire agli studenti sulla base delle competenze previste dal percorso di iscrizione e effettivamente accertate. Pertanto

- **tenuto conto** degli esisti delle prove somministrate agli studenti, le quali rimangono custodite agli atti della scuola;
- **in conformità** di quanto previsto dal DPR 263/12, dal DI 123/2015 e dal DLgs 13/2013;
- **in attuazione** di quanto previsto dal *Regolamento della commissione per la definizione del patto formativo individuale del C.P.I.A. di Caltanissetta ed Enna (art. 5 comma 2 del DPR 263/12) Approvato dal Consiglio di Rete del _____,*

delibera n. 1

di proporre il riconoscimento dei crediti corrispondenti alle competenze acquisite in contesti non formale e/o informale ed effettivamente accertate dall'apposita commissione, così come descritto nello schema seguente. I crediti formativi corrispondenti alle competenze accertate vengono quantificati sulla base di quanto previsto dal curricolo per competenze del percorso di iscrizione che risulta agli atti del CPIA e dell'Istituzione scolastica di secondo livello.

Prospetto proposte di certificazione dei crediti formativi:

Cognome e Nome	Modalità di accertamento	Periodo di riferimento	Competenze di cui è stato accertato il possesso
	Prove di realtà		Es.: C01 - C02 - C05 - C07 - C12 - C14 - C15
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		
	Prove di realtà		

2) predisposizione delle proposte di riconoscimento di crediti formativi

Si procede alla redazione delle proposte di riconoscimento di credito formativo e alla compilazione delle bozze di ertificati di credito formativo da trasmettere alla Commissione per la definizione dei Patti Formativi Individuali perché possa procedere alla loro approvazione e alla definizione dei Percorsi di Studio Personalizzati da inserire nel Patto Formativo Individuale.

I documenti vengono redatti sulla base di quanto previsto dalle *Linee Guida per la presa in carico degli studenti adulti e la definizione del patto formativo individuale - "Riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso"* (LLGG, DI 12.3.2015, par. 5.2).

3) ***Predisposizione di percorsi di studio personalizzati in relazione al curricolo previsto, alle certificazioni presentate ed alle competenze coerenti con il percorso richiesto e conseguite in ambito formale dagli iscritti;***

Si procede alla predisposizione dei percorsi di studio personalizzati riportati nell'elenco seguente e che costituiscono la base per la predisposizione dei patti formativi individuali.
A conclusione la sezione funzionale

Delibera n. 2

Di proporre i seguenti percorsi di studio personalizzato per ciascuno degli studenti per i quali sono state effettuate prove per l'accertamento delle competenze in ingresso finalizzate al riconoscimento dei credit formativi e la personalizzazione del percorso personalizzato:

Studente	***Periodo richiesto***	***Periodo di ammissione proposto***	***Crediti formativi***	***Monte ore PSP***
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Primo	Primo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		
	Secondo	Secondo		

Terminata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico, letto e approvato il presente verbale, dichiara sciolta la seduta alle ore _____ e dispone l'invio alla Commissione per la definizione dei Patti formativi individuali la seguente documentazione:

1. *Verbali della sezione funzionale debitamente sottoscritti*
2. *Elenco di studenti per i quali viene proposto un riconoscimento di crediti formativi*
3. *Bozze di Certificati di credito formativo redatti secondo i modelli provisti*
4. *Elenco di studenti per i quali viene proposto un patto formativo individuale sulla base della valutazione in ingresso delle eventuali competenze possedute*
5. *Bozze di Patti formativi individuali di cui si propone la definizione*

Viene disposta l'archiviazione e la custodia della documentazione inerente l'accertamento delle competenze in ingresso effettuata mediante prove di realtà e i relativi verbali che ne descrivono la procedura per eventuali accertamenti e/o accessi da parte degli studenti, di terzi e/o della Commissione PFI.

Il Dirigente scolastico
Presidente della sezione funzionale integrata