"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - *sito web: www.cpia-cl-en.edu.it*
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.:
clmm04200b@pec.istruzione.it

VERBALE N° ____

L'anno _____, il giorno ____ del mese di _____ alle ore _____ si riunisce la sezione funzionale, del _-----_livello, operante presso il punto di erogazione del servizio sito nell'Istituto/sede associata/sede autonoma _____ di _____, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. ***Analisi delle domande di iscrizione ai corsi di istruzione degli adulti erogati presso la scuola;***
2. ***Analisi della documentazione presentata dai candidati a supporto della richiesta di riconoscimento delle competenze finalizzata all'attestazione di crediti formativi;***
3. ***Predisposizione di percorsi di studio personalizzati in relazione al curricolo previsto, alle certificazioni presentate ed alle competenze coerenti con il percorso richiesto e conseguite in ambito formale dagli iscritti;***
4. ***Organizzazione di una sessione di prove per l'accertamento del possesso di competenze acquisite in contesti non formali e/o informali dagli iscritti che ne abbiano fatto richiesta***

All'incontro partecipano i docenti _____ e _____, componenti della Commissione per la definizione dei patti formativi, coordinati dal Dirigente scolastico, prof./ssa _____ dell'Istituto _____.
La sezione funzionale, ai fini della valutazione delle competenze degli iscritti, risulta integrata dai seguenti esperti:---------- (possono essere docenti interni e/o esperti esterni purchè senza oneri per l'amministrazione).
La sezione funzionale risulta, pertanto, costituita come segue:

- Dirigente Scolastico (Coordinatore);
- Prof. …… (Componente della commissione, docente di: _____);
  Prof. …… (Componente della commissione, docente di: _____);
- Integrata con i seguenti esperti disciplinari:
- Prof. ……, docente di: _____);
- Prof. ……, docente di: _____);

La commissione procede con l'esame degli argomenti posti all'ordine del giorno.

1. ***Analisi delle domande di iscrizione ai corsi di istruzione degli adulti erogati presso la scuola***

   Descrivere:

- Elenco delle domande di iscrizione
- esame della completezza delle domande
- verifica della dichiarazione di avvalimento rispetto all'IRC
- definire eventuali attività sostitutive in coerenza con le richieste e con quanto deliberato dagli OO.CC.

- evidenziare gli iscritti che hanno espresso la richiesta di avere riconosciuti dei crediti formativi
- possesso di eventuale titolo di studio o di certificazione di competenze inerente il periodo didattico precedente a quello di iscrizione
- documentazione inerente la difficoltà a frequentare i percorsi ordinari da parte di sedicenni che chiedono di iscriversi al II livello
- ogni altro elemento utile

A conclusione dell'esame delle domande di iscrizione, si riepilogano le richieste nel prospetto seguente:

Studente	Periodo richiesto	Evidenze utili

A conclusione dell'esame delle domande di iscrizione la sezione funzionale delibera (con riferimento a tutte le richieste precedenti):

- che le domande sono complete e regolari
- che i titoli di accesso sono posseduti
- che occorre chiedere un'integrazione
- ecc.

2. Analisi della documentazione presentata dai candidati a supporto della richiesta di riconoscimento delle competenze finalizzata all'attestazione di crediti formativi;

Preso atto di quanto emerso nell'analisi delle domande di iscrizione, si procede, con l'esame dei singoli casi distinguendo tra competenze conseguite in contesti formali e competenze conseguite in contesti informali e/o non formali.

A conclusione dell'esame della documentazione,

la sezione funzionale,

integrata così come risulta in premessa,

tenuto conto dei titoli in possesso dei candidati;

tenuto conto del curriculo dei periodi didattici;

in conformità con quanto previsto dal DPR 263/12, dal DI 123/2015 e dal DLG 13/2013,

delibera

1. di poter riconoscere crediti corrispondenti alle competenze conseguite in contesti formali così come descritto nello schema seguente in quanto corrispondenti alle competenze previste dalle Unità di Apprendimento in cui è strutturato il curricolo del percorso di iscrizione:

Studente	Titoli e/o Certificazione di competenze	Periodo	Crediti Fomativi
			Competenze riconosciute ed UDA corrispondenti……

2. Oltre ai corsisti sopra indicati, in possesso di competenze conseguite in contesti formali, si riepilogano a seguire quelli che dichiarano di possedere competenze, coerenti con il percorso richiesto, ma conseguite in contesti non formali e/o informali. Tali candidati verranno convocati per la somministrazione delle prove finalizzate all'accertamento ed alla valutazione delle competenze coerenti con quelle previste dal percorso di iscrizione in loro possesso.

Studente	Titoli e/o Certificazioni	Periodo	Evidenze utili

3. ***Predisposizione di percorsi di studio personalizzati in relazione al curricolo previsto, alle certificazioni presentate ed alle competenze coerenti con il percorso richiesto e conseguite in ambito formale dagli iscritti.***

La sezione funzionale,
integrata come descritto in premessa,
Tenuto conto di quanto deliberato nei precedenti punti posti all'ordine del giorno;
Tenuto conto delle richieste di ammissione ai periodi didattici;
Preso atto delle certificazioni possedute dai candidati e della corrispondenza delle competenze conseguite in contesti formali in loro possesso con quelle previste dalle unità di apprendimento in cui è strutturato il curricolo corrispondente al percorso di iscrizione;
Considerato che (per le ammissioni al periodo successivo Al primo dei percorsi di I e di II livello) il percorso relativo al periodo didattico risulta essere stato interamente superato con esito positivo;
Visto il D.P.R. n. 275/1999;
Visto il D.Lgs n. 165/2001;
Visto il D.P.R. n. 263/2012;
Visto il D.Lgs n. 13/2013;
Visto il D.I. 12.3.2015;
Visto il Regolamento della commissione per la definizione del patto formativo individuale del CPIA di Caltanissetta ed Enna, aggiornato con delibera della Commissione in seduta plenaria (art. 5 comma 2 del DPR 263/12) allegato all' Accordo Di Rete tra il "C.P.I.A. di Caltanissetta ed Enna" e gli Istituti sede dei percorsi di II livello e Scuole carcerarie delle Province di Caltanissetta ed Enna

Delibera

1. La predisposizione dei percorsi di studio personalizzati di cui all'elenco seguente, che si allegano al presente verbale e che costituiscono la base per la predisposizione dei patti formativi individuali;

2. La proposta di certificazione di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso da sottoporre alla Commissione per la definizione dei patti formativi ai fini dell'attestazione;
3. Il rinvio ad ulteriore seduta l'accertamento delle competenze dei candidati che dichiarano di averle conseguite in contesti non formali e/o informali.

Studente	Periodo richiesto	Periodo proposto	Elenco delle Unità di apprendimento che costituiscono il P.S.P. proposto

4. ***Organizzazione di una sessione di prove per l'accertamento del possesso di competenze acquisite in contesti non formali e/o informali dagli iscritti che ne abbiano fatto richiesta***

La sezione funzionale,
integrata come descritto in premessa,
Tenuto conto di quanto deliberato nei precedenti punti posti all'ordine del giorno;
Preso atto che le competenze dichiarate dai candidati che hanno presentato richiesta di un riconoscimento delle stesse risultano conseguite in contesti non formali e/o informali;
Considerato che le stesse risultano corrispondere a quelle previste dal curricolo cui viene richiesta l'iscrizione;
Preso atto che dalla domanda di iscrizione e dai colloqui effettuati risultano esservi delle evidenze utili;
Visto il D.P.R. n. 275/1999;
Visto il D.Lgs n. 165/2001;
Visto il D.P.R. n. 263/2012;
Visto il D.Lgs n. 13/2013;
Visto il D.I. 12.3.2015;
Visto il regolamento Regolamento della commissione per la definizione del patto formativo individuale del CPIA di Caltanissetta ed Enna, aggiornato con delibera della Commissione in seduta plenaria del 6 novembre 2015 (art. 5 comma 2 del DPR 263/12) allegato all' Accordo Di Rete tra
"C.P.I.A. di Caltanissetta ed Enna" e gli Istituti sede dei percorsi di II livello e Scuole carcerarie delle Province di Caltanissetta ed Enna

Delibera

1. Di convocare i sotto indicati candidati per sottoporre prove per l'accertamento delle competenze in loro possesso ai fini del riconoscimento di crediti formativi;
2. Le prove cui saranno sottoposti i candidati sono del seguente tipo (definire quale tipologia è prevista):
   a. Scritto
   b. Orale
   c. Pratico

3. Le prove (in caso di diversità di prove convocare in giorni diversi per gruppi omogenei) si svolgeranno il giorno ____, alle ore _____, presso _____;
4. I candidati da convocare sono i seguenti:

Corsista	Evidenze	Unità di Apprendimento con competenze da verificare

Terminata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico dichiara sciolta la seduta alle ore _____.

Il Segretario

Il Dirigente scolastico
Presidente della sezione funzionale integrata

_____

_____